# Конспект викторины для старших дошкольников «Знатоки правил пожарной безопасности»

# Цель: создание условий для формирования личности дошкольника, знающего и соблюдающего правила пожарной безопасности, способного действовать в экстремальной ситуации.

# Задачи:

# • Научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях.

# • Знакомить детей с огнем и его свойствами.

# • Расширить словарный запас детей по теме пожарная безопасность.

# • Формировать умение реально оценивать возможную опасность. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

# • Развивать творческие способности дошкольников.

# • Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

# • Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

# • Прививать практические навыки поведения детей при возникновения пожара.

# • Учить элементарным правилам по тушению пожара.

# Материал: игрушка (иллюстрация) «Пожаркин», иллюстрации по ППБ, фишки, одноразовые стаканчики, ведерки, медали.

# Ход викторины

# *Появляется Пожаркин, с забинтованной рукой и говорит детям, что он обжёгся.*

# Воспитатель: Ребята, слово «пожар» вам приходилось слышать? Что оно означает? Как возникает пожар? Почему случается пожароопасная ситуация? *(Ответы детей)* Пожар - это великое бедствие для всего живого на планете. Не секрет, что большинство пожаров случается по вине людей. Немало несчастий происходит по вине детей - из-за пустого любопытства, неосторожного обращения с огнём или просто незнания. Пожаркин предлагает вам игру по правилам пожарной безопасности. Мы поделимся на 2 команды: 1-ая - «Пожарные» и 2-ая - «Спасатели». За каждое выполненное задание команда получает фишку.

# Конкурс «Разминка»

# 1. Шипит и злится, воды боится.

# С языком, а не лает, без зубов, а кусает. *(Огонь)*

# 2. С огнем бороться мы должны, мы смелые работники.

# С водою мы напарники, мы очень людям всем нужны,

# Так кто же мы? *(Пожарники)*

# 3. Что, дотронувшись едва, превращает в дым дрова? *(Огонь)*

# 4. Без рук, без ног, к небу ползет? *(Дым)*

# 5. Выпал на пол уголек, деревянный пол зажег.

# Не смотри, не жди, не стой, а залей его *(Водой)*

# 6. Если младшие сестрички, зажигают дома спички,

# Что ты должен предпринять? Сразу спички те *(Отнять)*

# 7. Рядом с дворником шагаю, разгребаю снег кругом,

# И пожарным помогаю засыпать огонь песком. *(Лопата)*

# 8. Спешит, гудит - дорогу дай, моргает синим глазом,

# Примчится вовремя - спасет детей и взрослых разом. *(Пожарная машина)*

# Конкурс «Собери картинку»

# Воспитатель: Вам нужно из частей собрать картинку и назвать что получилось.

# Эстафета «Потуши огонь»

# По команде «Пожар! Помогите!» дети берут одноразовые стаканчики, зачерпывают воду из приготовленного заранее ведра и поочерёдно относят к «очагу пожара». Чья команда быстрее справится с заданием, та и победит.

# Конкурс «Слушай внимательно»

# Воспитатель: Я буду задавать вопросы, а вы хором должны ответить «Это я, это я, это все мои друзья» или промолчать.

# - Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

# - Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»

# - Кто из вас шалит с огнем Утром, вечером, и днем?

# - Кто, почуяв газ в квартире, позвонит по ноль четыре?

# - Кто от маленькой сестричке незаметно спрячет спички?

# - Кто из вас шалит с огнем, признавайтесь честно в том.

# - Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

# Физкультминутка «Кошкин дом»

# Мы дружные ребята и в сказку мы идём *(дети шагают по кругу, высоко поднимая ноги)*

# Посмотрим, кто же в сказке потушит кошкин дом *(наклоны вперёд и назад)*

# И если надо, тоже ы будем помогать *(ходят в полуприсяде, руки на коленях)*

# И каждому мы скажем: «С огнём нельзя играть» *(повороты влево и вправо с грозящим жестом)*

# Блиц-турнир

# Можно ли играть со спичками? *(Нельзя)*

# Можно ли разжигать костёр? *(Нельзя)*

# Можно ли учиться пользоваться спичками вместе с родителями? *(Можно)*

# Можно ли играть со спичками на улице? *(Нельзя)*

# Можно ли поджигать траву? *(Нельзя)*

# Можно ли смотреть на огонь в печи? *(Можно)*

# Можно ли детям зажигать газовую плиту самостоятельно? *(Нельзя)*

# Можно ли находиться возле костра, если рядом есть родители? *(Можно)*

# Можно ли задувать свечи на праздничном торте? *(Можно)*

# Почему номер телефона спасателей такой короткий и простой? *(Чтобы его было легко запомнить)*

# Какого цвета огнетушитель? *(Красный)*

# Чем кроме воды можно потушить огонь? *(Песком, землёй, огнетушителем)*

# Как называется профессия людей, борющихся с огнём? *(Пожарный, спасатель)*

# Пожаркин: Быстро пролетел «безопасный» час. Я очень рад, друзья за вас!

# Много правил по безопасности мы узнали. Прочные знания вы показали.

# Только помните: мало знать - правила следует выполнять!

# Ребята, соблюдайте правила пожарной безопасности, с вами никогда не случится беды.

# Подведение итога викторины.

  

